

**Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. ПСИХОЛОГИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
очно-заочной формы обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА

Методическим объединением

Протокол № 1 от 30.08.2019

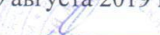
Старший методист

 /Е.С. Жилкина/**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по теоретическому обучению

«30» августа 2019 год

 /В.В. Попов/

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09. Психология» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебный план ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения.

Разработчик:

Погорелова Александра Георгиевна, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

эффективно работать в команде;

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Также результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 211 часов, том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 179 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	211
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	179
в том числе:	
– Составление схем и таблиц	40
– Составление сравнительных характеристик и списков	27
– Подбор методик и тестов	4
– Написание эссе	25
– Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет	12
– Создание мультимедийных презентаций	16
– Составление рекомендаций	55
<i>Итоговая аттестация по дисциплине (промежуточная по образовательной программе) в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Общая психология		4/4/72	
Тема 1.1. Предмет психологии. Психика и сознание.	Содержание учебного материала	6	1
	История развития психологии. Цель и задачи психологии как науки. Отрасли и методы современной психологии. Психика, этапы ее развития. Сознание.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Составить схему развития истории психологии. Составить таблицу «Направления психологии». Составить сравнительную характеристику понятий: «психика» и «сознание».		
Тема 1.2. Познавательные процессы	Содержание учебного материала	2	1
	Познавательные процессы: ощущение, восприятие, воображение, мышление. Внимание, память. Речь. Функции. Принципы развития познавательных процессов. Гигиена умственного труда. Патология познавательных процессов: основные методы коррекции. Диагностика состояния познавательных процессов.		
	Практическое занятие «Познавательные процессы»	2	
	Диагностика состояния познавательных процессов. Составление саморекомендаций по развитию познавательных процессов. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессах.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подбор методик и тестов в литературе и Интернете для развития познавательных процессов		
Тема 1.3.Эмоциональные процессы и состояния	Содержание учебного материала	20	1
	Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект». Функции эмоций и чувств. Влияние эмоций на поведение человека. Понятия «стресс», «эустресс», «дистресс». Профилактика стресса. Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами. Нервно-мышечная релаксация, визуализация.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Составить понятийную таблицу по эмоциям и чувствам. Составить список стрессоров и путей выхода из стрессовых ситуаций.		
Тема 1.4.Волевая сфера	Содержание учебного материала	10	2
	Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества». Структура волевого действия. Значение воли в жизни человека, в организации и регуляции деятельности. Развитие воли		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Написать эссе на тему: «Воля в жизни человека»		
Тема 1.5. Личность	Содержание учебного материала	2	1
	Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Структура личности. Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности». Способности. Саморазвитие. Самопознание.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самооценка.		
	Практическое занятие «Личность»	2	
	Личность. Способности. Самооценка. Темперамент. Характер. Формирование и развитие личности.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет по теме: «Высшие потребности личности», «Развитие способностей»		
Тема 1.6. Темперамент, характер	Содержание учебного материала	15	1
	Темперамент. Характер. Акцентуации характера.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Составить психологическую характеристику типам темперамента		
Тема 1.7. Формирование и развитие личности	Содержание учебного материала	15	2
	Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы». Теория развития личности Э. Эриксона. Психологические этапы жизненного пути. Социализация личности. Социальная адаптация личности.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Составить теорию развития личности человека по этапам жизненного пути		
Раздел 2.Социальнаяпсихология		10/8/30	
Тема 2.1. Социальная психология групп	Содержание учебного материала	2	2
	Социальная психология: предмет, задачи, методы. Понятия «группа», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп. Фазы развития группы. Классификация социальных ролей, причины их выбора. Лидер. Социальная адаптация личности. Общение: понятие, виды и средства. Функции общения. Социальное влияние: суггестия, конформизм, неконформизм. Принципы делового общения.		
	Практическое занятие «Социальная психология групп»		
	Социальная психология групп. Внутригрупповое общение.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	6	
	Составление описания истории развития группы. Создание мультимедийных презентаций по теме. Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Создание мультимедийных презентаций по пройденной теме. Составление карты ролей. Подборка ситуационных задач (текст, видеоматериалы)		
Тема 2.2. Конфликты, виды конфликта	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие конфликта. Виды конфликтов. Способы и стили поведения в конфликте. Арбитраж и посредничество.		
	Практическое занятие «Конфликты»	1	
	Конфликты и пути их разрешения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.3. Агрессия. Альтруизм	Содержание учебного материала	2	2
	Агрессия: причинение вреда другим. Теории агрессии. Основные типы проявления агрессии. Способы и приемы контроля агрессии. Альтруизм: помощь другим. Теория альтруизма. Ситуационные влияния. Личностные влияния.		
	Практическое занятие «Агрессия. Альтруизм»	1	
	Агрессия. Альтруизм.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	10	
	Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Составление рекомендаций по профилактике конфликтного общения. Подготовка сообщений на тему: «Общение с трудными людьми»		
Тема 2.4. Психология профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	1
	Понятия «профессия», «профессиональная адаптация», «профессионально важные качества», профессиональное «выгорание», «профессиональная деформация». Этапы профессионального становления. Деловое общение. Психологический климат в коллективе. Психология выступления		
	Практическое занятие «Психология профессиональной деятельности»	4	
	Психология профессиональной деятельности.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	10	
	Составление схемы профессионального роста. Составление рекомендаций по профилактике профессионального выгорания		
Тема 2.5. Психология семьи. Семейные кризисы	Содержание учебного материала	2	2
	Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство». Классификации и функции семьи. Семейные кризисы. Признаки функциональной семьи.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение литературы по теме. Создание мультимедийных презентаций: «Проблемы молодой семьи».Составление ситуационных задач.		
Раздел 3. Медицинская психология		2/4/77	
Тема 3.1. Психологические аспекты медицинской деятельности	Содержание учебного материала	2	1
	Медицинская психология. Основы этики и деонтологии. Профессиональное общение медицинского работника. Особенности различных типов личности пациентов.		
	Практическое занятие «Психологические аспекты медицинской деятельности»	4	
	Психологические аспекты медицинской деятельности.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	16	
	Составить инфографику типов личности пациентов		
Тема	Содержание учебного материала	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3.2.Психосоматика здоровья	Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Психосоматика. Психосоматические отношения. Психогении и соматогении.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Составить презентацию по теме: «Влияние социальных факторов на психосоматику здоровья человека»		
Тема 3.3. Психопрофилактика болезней	Содержание учебного материала	15	2
	Психопрофилактика и ее виды. Основные принципы психогигиены. Психокоррекция и психотерапия. Методы саморегуляции.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Психология оказания медицинской помощи	Составить рекомендации для групповой психопрофилактике и психогигиене. Составить деловую игру для групповой психокоррекции.	40	2
	Содержание учебного материала		
	Психология выполнения медицинских манипуляций. Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами. Психология умирания. Работа с родственниками.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Составить рекомендации по психологической помощи при выполнении медицинских манипуляций.		
	Составить саморекомендации при уходе за умирающим больным. Составить этический кодекс общения с родственниками пациентов.		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		211	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психология».

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Психология: учебник для мед.училищ и колледжей. - 2-е изд., испр. И.В.Островская, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Андриенко Е.В. Социальная психология: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений/ под ред. В.А. Сластенина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
2. Каваиола А.А., Лавендер Н.Д. Ядовитые сотрудники, которые отравляют нам жизнь. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 272 с. (Бизнес-образование).
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2004.
4. Купер К. Л., Дейв Ф. Дж., О'Драйсколл М. П.. Организационный стресс. 2007.
5. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. М., 2005.

Интернет-ресурсы:

1. www.medpsy.ru
2. www.lossofsoul.com/
3. www.psylib.org.ua
4. www.flogiston.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – эффективно работать в команде; – проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; – регулировать и разрешать конфликтные ситуации; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; – использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; знать: – основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; – задачи и методы психологии; – основы психосоматики; – особенности психических процессов у здорового и больного человека; – психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; – особенности делового общения;	Решение ситуационных задач. Проектная деятельность. Индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа. Деловая игра. Составление рекомендаций. Наблюдение за использованием техник и приемов эффективного общения в тренинговой работе

5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Тема	Количество часов
<i>У семестр</i>		16/16
1	Познавательные процессы	2
2	Личность	2
1пр	Познавательные процессы. Личность	4
3	Социальная психология групп	2
4	Конфликты, виды конфликта	2
5	Агрессия. Альтруизм	2
2пр	Социальная психология групп. Конфликты. Агрессия. Альтруизм	4
6	Психология профессиональной деятельности	2
3пр	Психология профессиональной деятельности	4
7	Психология семьи. Семейные кризисы	2
8	Психологические аспекты медицинской деятельности	2
4пр	Психологические аспекты медицинской деятельности	4
	Всего	32